

尺規作圖：從三角形到正方形！

洪萬生

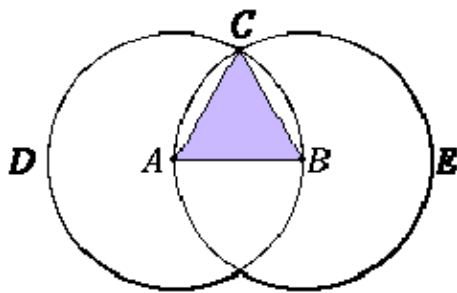
台灣師範大學數學系

凡是在國中時期上過幾何課的人，應該都知道如何利用尺規作圖（或幾何作圖 (geometric construction)），在已知（或給定）線段上，求作一個正三角形（或等邊三角形）。依此類推，顯然，我們也應該很容易作一個正方形才是！我蠻好奇的，這一問題有多少人曾經認真想過？

事實上，非常令人驚奇，這一問題一點都不簡單！至少放在歐幾里得《幾何原本》的脈絡就是如此！

讓我們先審察《幾何原本》(*The Elements*) 中，歐幾里得 (Euclid) 如何作一個正三角形或等邊三角形)：

Prop. I. 1: To construct an equilateral triangle on a given finite straight line.



Let AB be the given finite straight line.

It is required to construct an equilateral triangle on the straight line AB .

Describe the circle BCD with center A and radius AB . Again describe the circle ACE with center B and radius BA . Join the straight lines CA and CB from the point C at which the circles cut one another to the points A and B .

Describe the circle BCD with center A and radius AB . Again describe the circle ACE with center B and radius BA . Join the straight lines CA and CB from the point C at which the circles cut one another to the points A and B . (**Post. 3, Post. 1**)

Now, since the point A is the center of the circle CDB , therefore AC equals AB . Again, since the point B is the center of the circle CAE , therefore BC equals BA . (**I. Def. 15**)

But AC was proved equal to AB , therefore each of the straight lines AC and BC equals AB .

And things which equal the same thing also equal one another, therefore AC also equals BC . (**C.N. 1**)

Therefore the three straight lines AC , AB , and BC equal one another.

Therefore the triangle ABC is equilateral, and it has been constructed on the given finite straight line AB . (**I. Def. 20**) **Q.E.F**

在上述引文（出自 Heath 版）中，Prop. I.1 指第 I 冊第一個命題（Prop. 是 proposition 的縮寫），因此，正三角形的尺規作圖，乃是《幾何原本》全書的第一個命題，這對希臘數學的意義當然非同小可。原來，這是歐幾里得認為可以被研究的幾何物件 (geometric entities)，莫過於那些可以經由尺規作出來的圖形。同時，由於它是全書第一個命題，所以，按照演繹科學 (deductive science，亞里斯多德的概念) 的規範，它必須只能運用定義 (definition)、設準 (postulate) 以及公理 (common notion，或譯為共有概念) 來證明。而這些，正是《幾何原本》第 I 冊開頭的安排：依序為 23 個定義，5 個設準，以及 5 個公理。因此，在上述引文中，Post. 1，Post. 3 分別代表設準 1 和 3，C. N. 1 代表公理 1，I. Def. 15，I. Def. 20 分別代表第 I 冊定義 15 和 20。至於 Q.E.F 則是拉丁字 quod erat faciendum 的縮寫，表示「得其所作」，亦即作圖完成的意思。

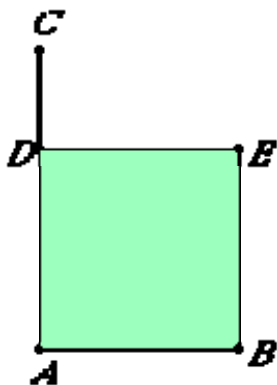
還有，我們也必須特別注意，歐幾里得的作圖題正如證明題一樣，不但都稱為命題，而且都必須經過嚴密的證明。這或許可以解釋：何以正方形的作圖題必須安排在幾何原本第 I 冊的命題 46。請參看下面引文：

Prop. I. 46. To describe a square on a given straight line.

Let AB be the given straight line.

It is required to describe a square on the straight line AB .

Draw AC at right angles to the straight line AB from the point A on it. Make AD equal to AB . Draw DE through the point D parallel to AB , and draw BE through the point B parallel to AD . (**I. 11, I. 3, I. 31**)



Then $ADEB$ is a parallelogram. Therefore AB equals DE , and AD equals BE . (**I. 34**)

But AB equals AD , therefore the four straight lines BA , AD , DE , and EB equal one another. Therefore the parallelogram $ADEB$ is equilateral.

I say next that it is also right-angled.

Since the straight line AD falls upon the parallels AB and DE , therefore the sum of the angles BAD and ADE equals two right angles. (I. 29)

But the angle BAD is right, therefore the angle ADE is also right.

And in parallelogrammic areas the opposite sides and angles equal one another, therefore each of the opposite angles ABE and BED is also right. Therefore $ADEB$ is right-angled. (I. 34)

And it was also proved equilateral.

Therefore it is a square, and it is described on the straight line AB . (I. Def. 22)

Q.E.F

在上述證明中，如果我們將歐幾里得所運用的命題 I. 3，I. 11，I. 31 和 I. 34 之成立所必須依賴的前導命題，整體追溯彙整，則可以列出求作一個正方形所必須假定的命題（不含設準和公理在內），總計有命題 1，2，3，4，5，7，8，10，11，13，15，16，18，20，22，23，26，27，29，31 和 34 等 21 個之多。由此可見，從正三角形到正方形的尺規作圖，一點都不是那麼容易可以「依此類推」！這也說明：從論證幾何（譬如以《幾何原本》為範例）的觀點來看，直觀上有時相當「天真的」的「類推」(analogy)，並不見得永遠行得通！不過，這反過來更加證成 (justify) 幾何論證的重要意義！

這是歐幾里得留給我們的珍貴遺產，任何一位數學知識的愛好者都不應輕忽視之！

有關正 5、6、15 邊形之作圖，則出現在《幾何原本》第 IV 冊中，不過，這是下一篇文章的主題，我們下一次再談。

參考文獻

Heath, Thomas L. (1956). *Thirteen Books of Euclid's Elements*. New York: Dover Publications, INC.

Joyce, David: <http://aleph0.clarku.edu/~djoyce>.