

# 數普小品：妙不可言的 Q.E.D.

洪萬生

台灣師範大學數學系退休教授

書名：妙不可言的數學證明 (Q.E.D.: Beauty in Mathematical Proof)

作者：波斯特 (Burkard Polster)

譯者：胡守仁

出版者：天下遠見出版股份有限公司

出版日期：2006 年

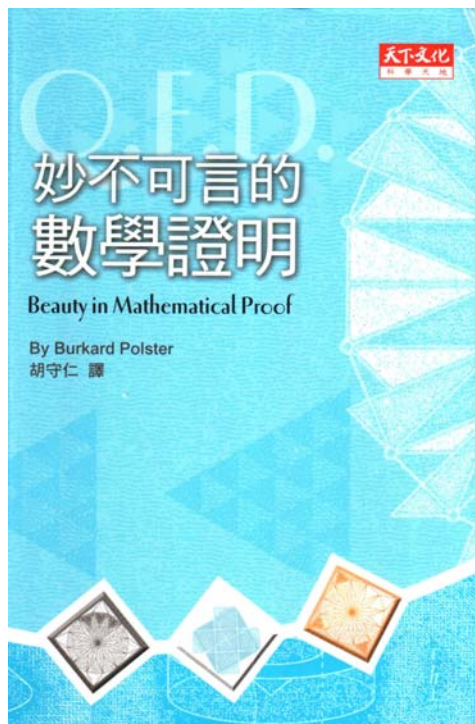
頁數：122 頁，精裝

定價：新台幣 180 元

ISBN：986-417-701-X

關鍵詞：數學美、Q.E.D.、證明、畢氏定理、劉徽

Keywords: beauty in mathematics, Q.E.D., proof, Pythagorean theorem, Liu Hui



## 一、前言

本書英文原名是 **Q.E.D: Beauty in Mathematical Proof**，作者是 **Burkard Polster** (澳洲數學家)，由 **Walker & Company** 出版，列入 **Wooden Books** 叢書，強調 “**Small Books Big Ideas**”，亦即在小品中看出大理念。

在本書序言中，作者說明書名 Q.E.D. 的意思：「身為一位數學家，在證明完結之處，我寫下 Q.E.D. 三個字母，宣稱我已證明此一定理為真。這是拉丁文 *quod erat demonstrandum* 的縮寫，意即『得其所證』。在一方面，Q.E.D. 是數學的真與美之同義詞，另一方面，它也代表看似遙不可及的一個面向。」

儘管如此，本書力圖鋪陳一些雖然簡單，卻令人驚嘆的 Q.E.D.。

## 二、內容簡介

本書內容精簡，共有二十三單元（下文中的阿拉伯數字為我們所加），以及五個附錄，其目錄如下：

1. 靠不住的真理
  2. 畢氏定理
  3. 又平又簡單
  4. 由派到  $\pi$
  5. 卡氏原理
  6. 卡瓦列里錐體切割
  7. 惱人的截頂角錐
  8. 阿基米德定理
  9. 由裡向外翻
  10. 數學骨牌
  11. 無窮階梯
  12. 順著擺線走
  13. 圓錐切片
  14. 摺出圓錐曲線
  15. 打結摺出多邊形
  16. 切割正方形
  17. 冪次和
  18. 永無止息的質數
  19. 數的本質
  20. 黃金比
  21. 大自然的數字
  22. 歐拉公式
  23. 化不能為可能
- 附錄一：一個定理，多個證法  
附錄二：人人為我，我為人人  
附錄三：眼見未必為真  
附錄四：一般情形的巴斯卡三角形

## 附錄五：多胞形

本書每一單元之篇幅最多四頁，而且圖形是主體，呼應「圖說一體、不證自明」(proof without words)的進路。既然如此，也由於 Q.E.D.的引申，所以，本書一開始自然就以「靠不住的真理」(treacherous truth)為題，說明「為什麼要證明？」以及數學家所嚮往的證明之特性：「證明要盡可能的簡潔、清澈、優雅而且見解深刻」。第二單元以畢氏定理的切割證明法為題，不過，未提及古代中國的「出入相補」。第三單元的「又平又簡單」(plane and simple)主要簡介歐氏平面幾何中幾個與三角形及其外接圓有關的命題，為本書稍後的討論暖身，其中作者利用一頁圖形(頁 21)代表四個簡單的結果，並且指出「由這四個結果，可以依照箭頭指示推導出左邊的各個定理」。

第四單元的主題是「圓的奧秘」，作者運用了「由派到 $\pi$ 」(from pie to pi)這樣一種俏皮的標題，來說明圓周率與圓周長之關係，譬如希臘天文學家埃拉托斯特尼(Eratosthene)如何利用地球周長求得直徑。參照這一史實，作者也提示了圓內接正多邊形的周長公式。第五、六單元主題是卡氏(Cavalieri, 卡瓦列里)原理及其應用。其中，作者特別強調此一原理是「分而擊之」(divide (into manageable pieces) and conquer)的範例之一。延續著第五單元的卡瓦列里錐體切割，作者特闢第七單元安排中國《九章算術》中的立體體積公式(如陽馬與塹堵)，至於其引子則是古埃及的截頂方錐體(或截頂金字塔)——在古中國，則稱之為方亭或方台。不過，此處所引述的方法，並未完全還原劉徽(第三世紀注解《九章算術》的偉大數學家)之進路。還有，「鼈腴」在原書所附漢字被寫成「鼈腦」，中譯版也未改正。

第八單元主題是阿基米德如何找到球體積公式，傳說被刻在他的墓碑上的一個圓柱體及其內切球體之圖形。基於此，在第九個單元(標題「由裡向外翻」)中，作者就進一步給出球體積公式(與圓表面積之關係)，為此，他先給出圓面積公式：

$$\text{圓面積} = (1/2) \times \text{圓周長} \times \text{圓半徑}$$

再據以類推：

$$\text{球體積} = (1/3) \times \text{球表面積} \times \text{球半徑}。$$

這是非常精彩的類推(analogy)，前提是吾人必須先寫出類似上述形式的公式。

在第十單元中，作者利用「數學骨牌」來介紹數學歸納法，這是中學數學教師值得取法的一個教學進路。緊接著，他在第十一單元中，利用無窮調和級數的發散到無窮大之證明所運用的「重組證明法」，說明一個相當經典的悖論。

從第十二到十四單元，作者依序介紹古希臘即已深入探索的擺線與圓錐曲

線。針對圓錐曲線之定義，作者引進了單德林（Dandelin）的內切球體。還有，他也說明如何利用摺紙，來摺出這些曲線。另一方面，既然提及摺紙，作者就緊接著在第十五單元，介紹運用紙帶打結，摺出正五、六、七邊形之方法。

在第十六、十七單元中，作者利用正方形之切割進路，介紹幕次和（power sum）公式的一個十分精彩的證法。這兩單元顯然具體實踐了作者所謂的「老模式，新看法」（a fresh look at an old pattern）。

在第十八、十九單元中，作者利用歸謬法依序證明質數是無窮多以及 $\sqrt{2}$ 是無理數。前者證法仿歐幾里得，後者則訴諸圖形，更能貼近古希臘進路。

第二十、二十一單元的主題是黃金比與費布納西（或斐波那契 Fibonacci）數列。在前一單元有關黃金比相關說明中，最精彩的莫過於：「取三個黃金矩形，兩兩垂直，那麼它們的十二個頂點恰巧可以作為正十二面體的頂點」。至於後一單元，則值得注意作者所指出的事實：費布納西數列與巴斯卡三角形之關係。

第二十二單元主題是有關凸多面體的歐拉公式，作者將圖論中的網絡方法稱為「修剪證明法」（a proof by pruning），顯然意在指出此一方法與吾人生活經驗的貼近。本單元是本書倒數第二個單元，或許他也意在模仿歐幾里得在其《幾何原本》的最後一冊（亦即第十三冊）證明只有五種正多面體存在吧！至於最後一個單元，則是針對三大尺規作圖題，如果允許使用其他工具，則可以「化不可能為可能」（possible impossibilities）！

最後，在本書的五個附錄中，作者針對前文中「畢氏定理」、「黃金比的表徵」、「直觀 vs. 嚴密：眼見未必為真」、「擬形數（figurative number）與延拓的巴斯卡三角形（triangles of generality）」以及「多胞形」（polytopes of analogy）單元，提出了更深入的討論與說明，由於比較不在意篇幅簡短，作者乃可盡情發揮。

### 三、評論

總之，本書雖然略有瑕疵，然而，瑕不掩瑜，作者的取材與書寫仍然極富創意，除了充分展現一般科普的訴求之外，本書對於中學數學課堂，也提供極精彩與深刻的啟發，值得數學教師參考借鏡。

在數學知識的呈現方面，本書針對許多 proof without words（圖說一體、不證自明），提供了極富洞察力之解說，儘管可能「落入言詮」，但是，卻對於讀者（尤其是教師）的心領神會，指出更多面向的切入點。這是本書的一大「賣點」，值得特別推薦！

## 優秀數學科普作品的指標

評價方式：指標以五顆星☆☆☆☆☆為最高品質。

### 1. 知識的實質內容 (Intellectual substance of knowledge)

- (1) 認識論面向 ☆☆☆☆
- (2) 方法論面向：☆☆☆☆
- (3) 歷史或演化面向：☆☆
- (4) 哲學面向：不適用
- (5) 教育改革面向：☆☆
- (6) 與自然科學、人文社會乃至生活經驗的連結：☆☆

### 2. 形式或表達 (Form or representation)

- (1) 創新手法：☆☆☆☆
- (2) 數學知識的洞察力：☆☆☆☆
- (3) 歷史事實的洞察力：☆☆
- (4) 異文化的啟蒙意義：☆☆
- (5) 忠實可靠的參考文獻：☆
- (6) 敘事的趣味性、可及性與一貫性：☆☆☆
- (7) 中譯本的品質 (若需要)：☆☆

### 3. 內容與形式如何平衡 (Balance in Content vs. Form)

- (1) 青少年層次：☆☆☆☆
- (2) 一般社會大眾：☆☆☆☆

### 4. 摘錄本書最精彩片段 (excerpt from the most exciting passage)：

愈深入探索數學的奧秘，我們就愈容易感覺到，數學的世界中，每樣東西似乎都能經由漂亮的關係，和其他所有的東西連結起來。例如費布納西數 1, 1, 2, 3, 5, 8, ... 與黃金比  $\varphi = (\sqrt{5} + 1)/2$ ，在本書討論過的許多其他主題中都不時肩並肩的一起出現。(頁 99)

本書以二維及三圍的正多胞形，也就是正多邊形與正多面體的討論作為起始。現在要說明如何利用類比的方法，猜測高維正多胞形的性質，來作為結尾。(頁 114)

